

Η Ερευνητική Εργασία (project) στο Νέο Λύκειο



Η αξιολόγηση των Ερευνητικών Εργασιών Ρουμπρίκες Αξιολόγησης



Γιάννης Τζωρτζάκης M.Sc.
Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ζάννειο Πειραιά

Αξιολόγηση

Τεχνικές αξιολόγησης

- **Παραδοσιακές:** Συνδέονται άμεσα με τη γνωστική ετοιμότητα του μαθητή και είναι γραπτές ή προφορικές εξετάσεις με ερωτήσεις συνήθως εξετασιοκεντρικού προσανατολισμού, **απομνημόνευσης** και έχουν **αποσπασματικό** χαρακτήρα.
- **Εναλλακτικές:** Στοχεύουν στη διερεύνηση του γνωστικού αποτελέσματος, αλλά ταυτόχρονα δίνουν έμφαση στην **ικανότητα διαχείρισης της γνώσης και χρησιμοποίησής της**. Συγχρόνως αναδεικνύουν τις επικοινωνιακές δεξιότητες και τη μαθησιακή «ταυτότητα» κάθε μαθητή.

Αξιολόγηση

Τεχνικές αξιολόγησης

Στις εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης περιλαμβάνονται,

- οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες,
- η συστηματική παρατήρηση,
- το ατομικό δελτίο (portfolio),
- η αυτοαξιολόγηση των μαθητών,
- η αξιολόγηση από τους συμμαθητές
- οι ρουμπρίκες αξιολόγησης.

Αξιολόγηση

Τεχνικές αξιολόγησης

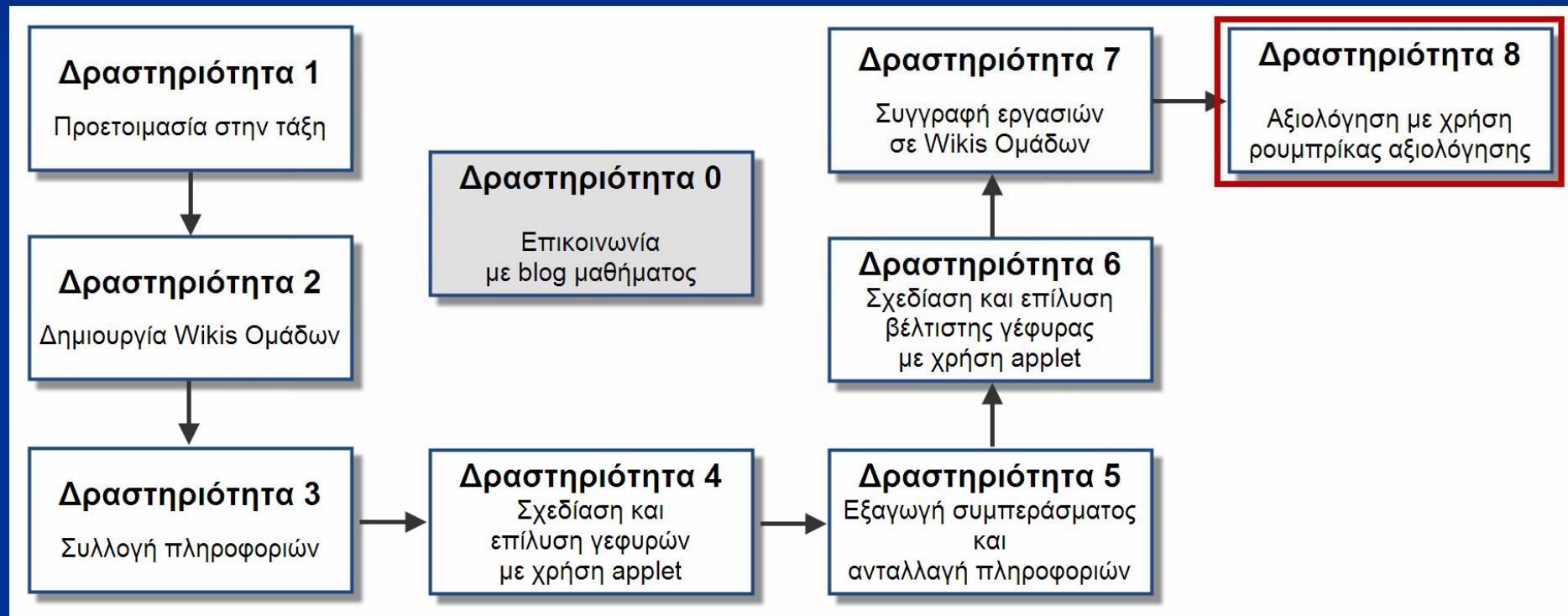
Πίνακας αξιολόγησης (παλαιότερη προσέγγιση)

8.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	(47)	
8.1 Χρονοδιάγραμμα εργασιών (περιγραφή)	2	
	10	
8.2.Κατάλογος υλικών και μέσων	2	
8.3.Εκτέλεση του πειράματος	10	
8.4.Πίνακας παρατηρήσεων	10	
8.5.Φωτογραφίες του πειράματος	15	
8.6.Ανάλυση αποτελεσμάτων	8	
9.ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	(11)	
9.1 Κατάλογος συμπερασμάτων	5	
9.2 Αποδοχή ή απόρριψη της αρχικής υπόθεσης	2	
9.3 Χρήσιμες προτάσεις, που προκύπτουν από τα συμπεράσματα	2	
9.4 Προτάσεις για νέα συμπληρωματική έρευνα	2	
10.ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	2	

Από την ιστοσελίδα της κας Α. Πασχαλίδου

Αξιολόγηση

Τεχνικές αξιολόγησης



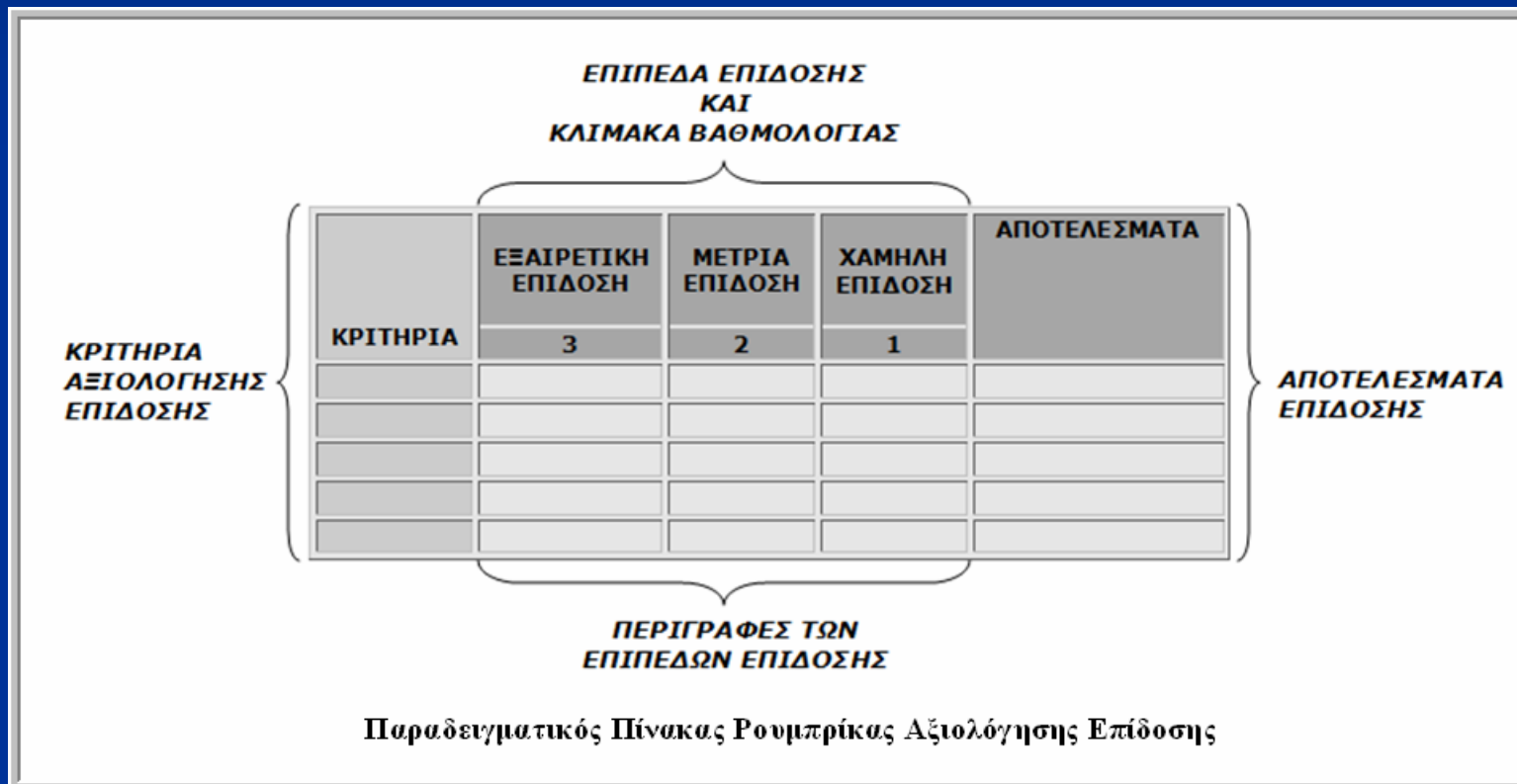
Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

- Η ρουμπρίκα αποτελεί ένα είδος περιγραφικής αξιολόγησης, παρέχοντας έναν τρόπο αποτίμησης της επίδοσης των μαθητών με βάση **συγκεκριμένα κριτήρια και διαβαθμίσεις ποιότητας** για καθένα από αυτά.
- Οι ρουμπρικές παρέχουν στους εκπαιδευτικούς μια **αντικειμενική** μέθοδο αξιολόγησης δεξιοτήτων και βοηθούν να δοθεί μια απάντηση στην εξής τυπική ερώτηση: “Γιατί μου αποδόθηκε αυτή η βαθμολογία; Τι έκανα;” (Starr 2000).

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης



Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

	Βαθμολογία		
	1	0.5	0
A) Εισαγωγή			
Τίτλος	Σωστός και πλήρης	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Σενάριο	Σωστή μορφή και θέση	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Θεωρία (από καθηγητή)	Πλήρης (2 μέρη)	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Εικόνες γεφυρών	Σωστές εικόνες και αντιστοίχιση	Υπάρχουν με ελλείψεις	Δεν υπάρχουν
B) Πείραμα ομάδας			
Τίτλος	Σωστός και πλήρης	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Υπόθεση	Σωστή	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Μεταβλητές	Σωστές (ανεξ. εξαρτ)	Υπάρχουν	Δεν υπάρχουν
Περιγραφή πειραματικής διαδικασίας (διάγραμμα ροής)	Σωστή > 5 βήματα	Υπάρχει χωρίς <u>δ.ροής</u> ή <6 βήματα	Δεν υπάρχει
Αποτελέσματα πειράματος (3 εικόνες από το applet)	Σωστές	Υπάρχουν	Δεν υπάρχουν
Σχολιασμός εικόνων (3 κείμενα για τις εικόνες)	Σωστή αντιστοιχία	Υπάρχουν	Δεν υπάρχουν
<u>Επεξεργ.</u> αποτελεσμάτων (γράφημα excel)	Σωστό γράφημα	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Συμπέρασμα	Σωστό	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Γ) Πείραμα τάξης			
Τίτλος	Σωστός και πλήρης	Υπάρχει	Δεν υπάρχει
Υπόθεση	Σωστή	Υπάρχει	Δεν υπάρχει

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

Ετερο και μετα-αξιολόγηση ομάδων με ρουμπρικά αξιολόγησης

Project «Γέφυρες» - Ζάννειο Λύκειο - Τεχνολογία 2009

		Αξιολόγηση σε άλλη ομάδα	2	1	1	1	0	1	1	0
<u>μετα-αξιολόγηση</u>	ομάδα που αξιολογεί	α51	α52	α53	α53 α54	α55 α58	α52 α56 α57	α42	α41	
	ομάδα που αξιολογείται	α11	α12	α13	α14	α15	α16	α17	α18	
	βαθμός από ομάδα	2,5	23,5	22,0	18,5	17,5	24,5	4,0	24,5	
	βαθμός καθηγητή	2,5	25,5	27,0	27,0	18,5	25,5	4,5	25,5	
	διαφορά	0,0	-2,0	-5,0	-8,5	-1,0	-1,0	-0,5	-1,0	

<http://texnoschool.pbworks.com>

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

Φόρμα Αξιολόγησης εργασιών σχετικά με το ελατήριο

Αξιολογήστε προσεκτικά τις εργασίες των συμμαθητών σας. Μόλις η φόρμα υποβληθεί, δεν μπορούν να γίνουν διορθώσεις και αλλαγές.

* Απαιτείται

Τμήμα *

Το δικό σας τμήμα (επιλέξτε από τη λίστα)

Ομάδα που αξιολογεί *

Επιθετο μαθητή που έγραψε την εργασία *

πχ. Τζωρτζάκης Γ.

Γενικός τίτλος εξωφύλλου *

Σωστός=2 Με ελλείψεις=1 Δεν υπάρχει=0

- 2
 1
 0

Εκπαιδευτικό Σενάριο *

Σωστός=2 Με ελλείψεις=1 Δεν υπάρχει=0

- 2
 1
 0

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

Φόρμα επεξεργασίας - [Φόρμα Αξιολόγησης εργασιών σχετικά με το ελατήριο] - Έγγραφο Google - Mozilla Fire...

Φόρμα επεξεργασίας - [Φόρμα Αξιολόγησης εργασιών σχετικά με το ελατήριο]

google.com https://docs.google.com/spreadsheet/gform?key=0AmpUZ_Α

IMDb

Προσθήκη αντικειμένου Θέμα: Plain

Στείλτε αυτή τη φόρμα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Δείτε τις απαντήσεις Περισσότερες ενέργειες Αποθήκευση

Φόρμα Αξιολόγησης εργασιών σχετικά με το ελατήριο

Αξιολογήστε προσεκτικά τις εργασίες των συμμαθητών σας. Μόλις η φόρμα υποβληθεί, δεν μπορούν να γίνουν διορθώσεις και αλλαγές.

Τμήμα *
Το δικό σας τμήμα (επιλέξτε από τη λίστα)

-

Ομάδα που αξιολογεί *

-

Επιθετο μαθητή που έγραψε την εργασία *
πχ. Τζωρτζάκης Γ.

Γενικός τίτλος εξωφύλλου *
Σωστός=2 Με ελλείψεις=1 Δεν υπάρχει=0

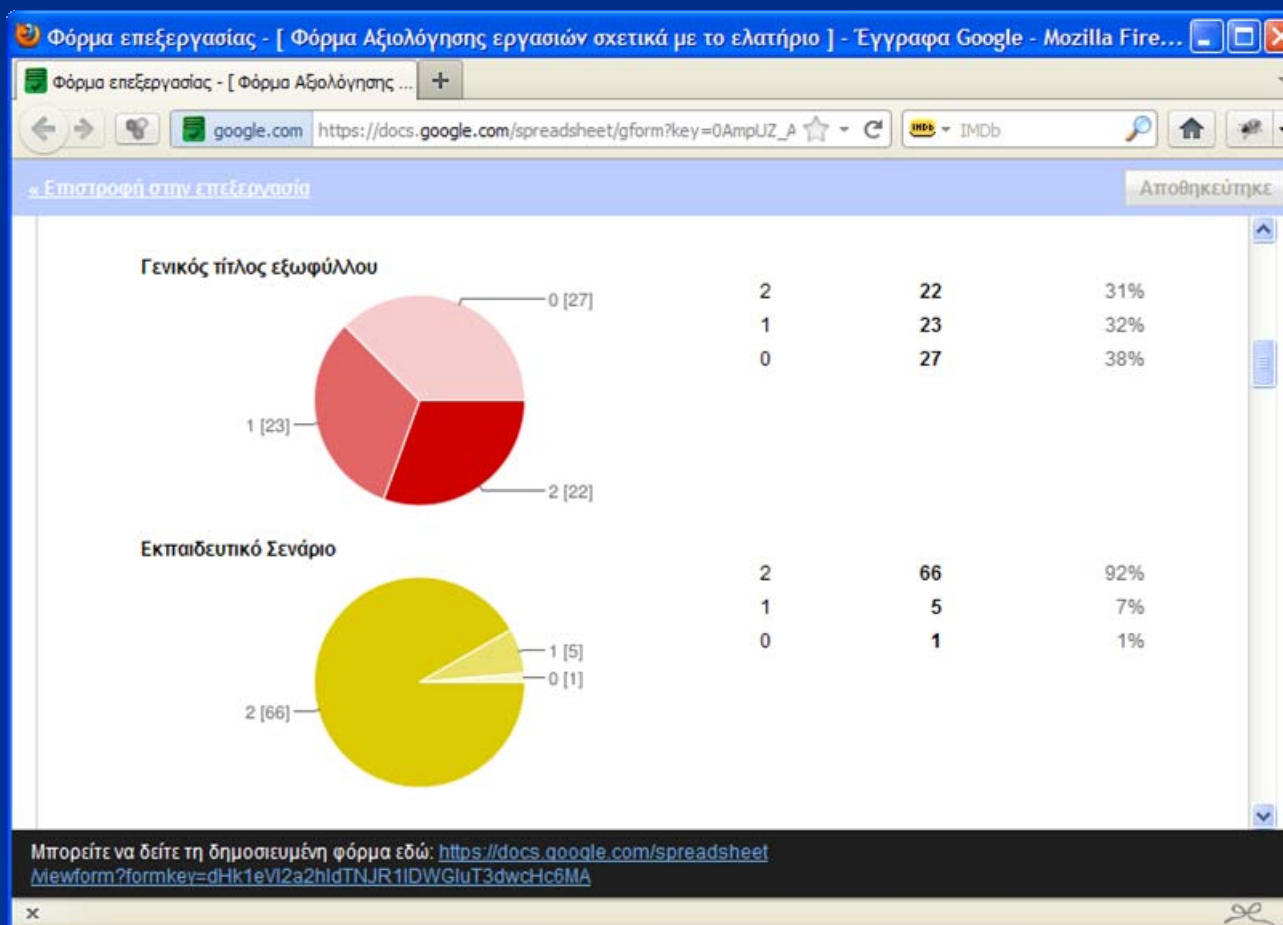
2

1

Μπορείτε να δείτε τη δημοσιευμένη φόρμα εδώ: <https://docs.google.com/spreadsheet/newform?formkey=dHk1eVI2a2hdTNJR1IDWGlU3dwcHc6MA>

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης



Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

Πλεονεκτήματα

- Αξιόπιστη, έγκυρη, αντικειμενική και δίκαιη αξιολόγηση (κυρίως όταν έχουν συμμετοχή στη δημιουργία της ρουμπρικής).
- Στόχοι και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα παρουσιάζονται με μια σαφή και προσιτή μορφή.
- Ευκολία στη χρήση
- Ευκολία από τους μαθητές να κατανοήσουν γιατί τους αποδόθηκε μια συγκεκριμένη βαθμολογία

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

Πλεονεκτήματα

- Συμμετοχή στη διαδικασία βαθμολόγησης από τους ίδιους τους μαθητές (αυτό-αξιολόγηση και ετερο-αξιολόγηση)
- Μείωση του χρόνου που απαιτεί η διαδικασία της αξιολόγησης.
- Ανάληψη ευθύνης της μάθησης από τους μαθητές (γνωρίζουν τα κριτήρια αξιολόγησης)
- Μαθητές και γονείς, είναι ενήμεροι, μέσω των ρουμπρικών, για τα κριτήρια αξιολόγησης, τους διδακτικούς στόχους και το βαθμό επίτευξής τους

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

zanneiolykeio.blogspot.com

Η Τεχνολογία στο Ζάννειο Λύκειο

Το ιστολόγιο κατασκευάστηκε για να υπάρχει καλύτερη επικοινωνία μεταξύ μας ώστε να μπορούμε να λύνουμε τις απορίες μας και να καταθέτουμε τις προτάσεις μας

Σε τί νομίζετε ότι οφείλονται κυρίως τα λάθη που έγιναν στις μετρήσεις; (μπορείτε να επιλέξετε μέχρι 3 απαντήσεις)

- Κακή τοποθέτηση χάρακα
- Λάθος ανάγνωση της δύναμης στη ζυγαριά
- Λάθος ανάγνωσης στο χάρακα
- Ασκήθηκε στο ελατήριο διαφορετική δύναμη από αυτή που μετρήθηκε
- Κακή συνεργασία της ομάδας μέτρησης
- Δεν είχε γίνει κατανοητή η διαδικασία μέτρησης

Εμφάνιση αποτελεσμάτων

Ψήφοι μέχρι αυτήν τη στιγμή: 8
Μέρες που απομένουν για να ψηφίσει: 6

Αξιολόγηση - Η αισθητική της εργασίας συμπεριέχει στη βαθμολογία με

6 βαθμούς

Δευτέρα, 26 Νοέμβριος 2007

Κριτήρια αξιολόγησης εργασίας

Μετά από συζήτηση στην τάξη, καθορίσαμε τα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η αξιολόγηση της γραπτής εργασίας σας για το ελατήριο. Σε κάποια από αυτά έχετε τη δυνατότητα να ψηφίσετε τη βεβαιότητα που θα έχουν στη βαθμολόγησή της. Τα κριτήρια αυτά είναι : η εμφάνιση, η χρήση Η/Υ στη συγγραφή, το γράφημα στο excel και η καθυστέρηση στην παράδοση.

Αναρτήθηκε από Tzortzakis στις 3:09 μμ 0 σχόλια

Κυριακή, 25 Νοέμβριος 2007

Σε τί οφείλονται τα λάθη στις μετρήσεις;

Στην γραπτή σας εργασία για το ελατήριο, σας ζητήθηκε να περιγράψετε τα λάθη που έκανε η ομάδα σας στις μετρήσεις. Αριστερά, θα βρείτε ένα μικρό ερωτηματολόγιο για να πείτε την άποψή σας, σχετικά με τους λόγους που οδήγησαν σε αυτά τα λάθη. Αν νομίζετε ότι υπάρχουν και άλλοι λόγοι, μπορείτε να τους γράψετε εδώ σαν σχόλιο.

Αναρτήθηκε από Tzortzakis στις 10:11 μμ 0 σχόλια

Τετάρτη, 21 Νοέμβριος 2007

Απορίες για την έρευνα με το ελατήριο

Οποιαδήποτε ερώτηση σχετικά με την έρευνα για το ελατήριο μπορεί να μπει εδώ. Οποιος θέλει επίσης μπορεί να απαντήσει στις απορίες των άλλων. Αν η απάντηση είναι σωστή, θα υπολογιστεί στον βαθμό του μαθήματος σαν προφορική εξέταση. Αν η ερώτηση είναι καλή και πρωτότυπη, θα υπολογίζεται επίσης σαν προφορική εξέταση.

Οι μαθητές συνδιαμορφώνουν τα κριτήρια αξιολόγησης

Αξιολόγηση

Ρουμπρικές αξιολόγησης

Μειονεκτήματα

- Απαιτούν κάποιο χρόνο κατασκευής
- Είναι αντικειμενικές 😊

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

Γιάννης Τζωρτζάκης
Εκπαιδευτικός ΠΕ12
Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Ζάννειο Πειραιά

johntzortzakis@gmail.com